

## **ОТЧЕТ**

**руководителя МО учителей математики и информатики**

**Кухтенковой Н.В.**

**за 2015-2016 уч.год**

*Методическая тема объединения:* «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

*Задачи* на 2015-2016 уч.год были следующие:

1. Внедрение ФГОС в 2015г., разработка и апробация учебных программ (5кл.)
2. Осуществление анализа общей сформированности общеучебных умений и навыков, учащихся по математике посредством проведения диагностических работ.
3. Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Совершенствование внеклассной работы по предмету.

За период 2015-2016 учебного года было проведено несколько заседаний МО учителей математики и информатики. На этих заседаниях рассматривались организационные и методические вопросы: тематическое планирование уроков математики и информатики; рабочие программы по математике в 5 классах по ФГОС; выбор элективных курсов в старших классах; планирование работы на этот учебный год; проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников; анализ результатов административных работ, в том числе проведенных в рамках подготовки к экзаменам; участие в игре «Кенгуру»; корректировка рабочих программ в связи с карантином; проведение недели математики; проведение школьного этапа математических чтений, посвященных Т.Ф.Осиповскому и участие в районном туре математических чтений, участие в районной акции «Я – гражданин России»; отчеты по темам самообразования.

В марте 2016 г. Патрикеева С.А. на заседании МО познакомила своих коллег с отчетом по теме самообразования «Преподавание математики как средство активизации творческой активности обучающихся в основной школе». Работу над данной темой она разделила на два этапа: 1 - поисковый (изучение методической литературы, подбор средств и методов для реализации данной темы на практике), 2 – организационно-исследовательский (использование игровых технологий, творческих заданий и использование тестовых заданий для проверки знаний).

В конце учебного года по своим темам самообразования отчитывались учителя Кухтенкова Н.В. и Черняева С.С. У Светланы Сергеевны методическая тема - «Дифференцированный подход к учащимся на уроках математики в образовательном учреждении как условие гуманизации образования». Она поделилась опытом работы по данной теме: как она

разделяет класс на группы для организации работы на уроках, как задает задания на дом, каким образом организует проверочные работы различного вида.

Наталья Владимировна работает над темой: «Компьютерные и интернет-технологии как один из факторов формирования информационной компетентности учащихся». Она рассказала своим коллегам о понятиях «компетенция», «компетентность», «информационная компетентность». Поделилась опытом работы формирования информационной компетентности учащихся на уроках информатики с использованием компьютерных технологий. Сообщила, какие проекты выполняли с учащимися в течение учебного года в урочное и во внеурочное время.

В течение этого учебного года было проведено несколько административных работ:

в 5 классах – входной (сентябрь) и итоговый (май) контроль;

в 8 классах – мониторинговая работа, организованная ВИРО (февраль), в мае промежуточная аттестация;

в 9 классах – контрольные работы в форме ОГЭ в сентябре, декабре, в январе (геометрия) и в марте состоялась диагностическая работа, организованная ВИРО;

в 10 классах – входной контроль (сентябрь) и в мае промежуточная аттестация.

Контрольные работы 8 и 9 классов были составлены в форме ОГЭ, что позволило учащимся проверить уровень своих знаний и потренироваться в заполнении бланков ответов. Десятиклассники на промежуточной аттестации решали тест в форме ЕГЭ (базовый уровень). Результаты контрольных работ проанализированы и учителями математики была проведена работа по исправлению выявленных ошибок.

В учебном году были проверены рабочие тетради в 7 классах, составлена аналитическая справка. В 1 четверти проведено изучение состояния преподавания математики в 6 классах (учитель Патрикеева С.А.) согласно плану ВШК: были посещены уроки в данных классах, проверены тетради, журналы, электронные журналы.

Согласно плана преемственности были проведены контрольные работы в 4 классах – в январе и апреле. Работы проанализированы и учителя даны рекомендации по ликвидации допущенных ошибок.

В 1 четверти 2015-2016 уч.г. были проведены школьные туры Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике, по математике – 60 участников, по информатике и ИКТ – 20 уч. К сожалению, многие учащиеся не смогли преодолеть 50% порог, победителей оказалось мало: в 5 классах – 3 уч., в 6 кл. – 2 уч., в 7 кл. – 2 уч., в 8 кл. – 1 уч., 10 кл. – 1 уч. Победителей олимпиады по информатике школьного этапа нет. Проанализировав на заседании МО эти результаты, выяснили, что в школьных учебниках мало заданий, развивающих логику и смекалку. Учителям рекомендовано во время проведения уроков решать с ребятами

задания такого типа. Причины итогов олимпиады по информатике следующие – задания олимпиады по программированию, данный раздел изучается в 9 классе в небольшом объеме, что не позволяет показывать хорошие результаты на олимпиаде. А школьный и муниципальный туры олимпиады рассчитан на всех учащихся – и у кого базовый уровень знаний, и для тех, у кого информатика преподается со 2 кл.

В апреле состоялась неделя математики. В рамках недели математики были проведены следующие мероприятия: викторина «О математике с улыбкой» в 8 классах; математическая викторина «Счастливый случай» в 9 классах; математическая игра «Лабиринт» в 7 классах; викторина «Сосчитай-ка» в 5 классах. Учащиеся 10 класса подготовили и провели устный журнал «Известные математики Владимирского края» для 5-6 классов. Ребята 6б класса выпустили математическую газету, посвященную 250-летию со дня рождения Осиповского Т.Ф. Были проведены конкурсы: на лучшую тетрадь (5-7 классы), на лучшую пространственную модель (6 кл.), кроссвордов (7 кл.), математических сказок (5 кл.), задач «Занимательная пропорция» (6 кл.). В 5 классах состоялось внеклассное мероприятие «Математика вокруг нас», учащиеся создали презентации «Математика в географии», «Математика в физкультуре», «Математика в питании», «Математика в архитектуре и строительстве», «Великие математики».

Учащиеся нашей школы участвовали в игре «Кенгуру» (37 уч. среднего звена). Участвовали в муниципальном туре математических чтений, посвященному Т.Ф.Осиповскому, автор работы - Шалилова Софья (10 класс), научный руководитель – Кухтенкова Н.В. Тема ее работы – «Т.Ф.Осиповский – автор учебников математики».

Группы учащихся 10 класса принимали участие в районной акции «Я – гражданин России» с темой «Виртуальная площадка общения».

В октябре прошел Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, который организовала Кухтенкова Н.В. На этом уроке ребята смотрели видеоролик, в котором были разъяснены некоторые термины и понятия, относящиеся к сети Интернет, а также было рассказано о том, какие опасности таит в себе всемирная паутина. Видеоролик взят с сайта <http://kvestsetevichok.ru/>, который был создан по рекомендации Министерства образования и науки РФ.

В начале декабря в нашей школе проходила Всероссийская акция «Час кода». Цель акции — познакомить молодое поколение с ИТ-сферой, показать перспективы и преимущества работы в ней, а также научить школьников самостоятельно писать код. Акцию поддерживали Министерство связи и массовых коммуникаций РФ, Министерство образования и науки РФ, партнерами выступали ведущие компании российской ИТ-отрасли: «Лаборатория Касперского», «1С», «Майкрософт», «Акронис» и «Зептолаб». Учащиеся посмотрели яркую лекцию-обращение представителей ведущих ИТ-компаний, в которой специалисты поделились своим взглядом на перспективу развития информационных технологий; на то, как изменится мир в самом ближайшем будущем, и рассказали о том, чем ИТ может

привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем. Ребята попробовали свои силы в написании своего «кода» - работали с онлайн-тренажером. Он не требует предварительной подготовки учащихся и содержит разбор и закрепления базовых понятий программирования. Работа в тренажере строится по принципу решения забавных головоломок, дает возможность сразу, на практике, проверить свои способности к программированию.

Учитель Черняева С.С. аттестована на первую категорию, прошла курсовую подготовку в 2015 г.

Учитель Кухтенкова Н.В. прошла весной 2016 г. проблемные курсы: «Автоматизированная информационная система «Электронная школа» и «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике».

Педагоги нашего методического объединения активно заполняют электронные журналы.

Задачи на следующий год:

- \* Внедрение ФГОС, разработка и апробация учебных программ (6 кл.)
- \* Поиск творческих новинок и активных форм обучения, применение их в своей работе.
- \* Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

Руководитель МО  
уч. математики и информатики

Н.В.Кухтенкова