

**ОТЧЕТ**  
**руководителя МО учителей математики и информатики**  
**Кухтенковой Н.В.**  
**за 2016-2017 уч.год**

*Методическая тема объединения:* «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

*Задачи МО на этот учебный год:*

- \* Внедрение ФГОС, разработка и апробация учебных программ (6 кл.)
- \* Поиск творческих новинок и активных форм обучения, применение их в своей работе.
- \* Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

За период 2016-2017 учебного года было проведено несколько заседаний МО учителей математики и информатики. На этих заседаниях рассматривались организационные и методические вопросы: тематическое планирование уроков математики и информатики; рабочие программы по математике в 6 классах по ФГОС; выбор элективных курсов в старших классах; планирование работы на этот учебный год; проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников; анализ результатов административных работ, в том числе проведенных в рамках подготовки к экзаменам; участие в игре «Кенгуру»; проведение недели математики; проведение школьного этапа математических чтений, посвященных И.И.Александрову и участие в районном туре математических чтений; отчеты по темам самообразования.

*Темы самообразования учителей:*

Патрикеева С.А. – «Преподавание математики как средство активизации творческой активности обучающихся в основной школе». Работает на тему второй год.

Черняева С.С. – «Дифференцированный подход к учащимся на уроках математики в образовательном учреждении как условие гуманизации образования».

Кухтенкова Н.В. – «Компьютерные и интернет-технологии как один из факторов формирования информационной компетентности учащихся».

Левченко О.А. – «Личностно-ориентированная технология на уроках математики в средней школе».

В течение этого учебного года было проведено несколько административных работ:

в 5 классах – входной (сентябрь) контроль;

в 8 классах – мониторинговая работа, организованная ВИРО (февраль), в мае промежуточная аттестация;

в 9 классах – контрольные работы в форме ОГЭ в сентябре, мае, и в феврале состоялась диагностическая работа, организованная ВИРО;

в 10 классах – входной контроль (сентябрь) и в мае промежуточная аттестация;

в 11 классах - контрольные работы в форме ЕГЭ в сентябре, мае, и в феврале состоялась диагностическая работа, организованная ВИРО.

Контрольные работы 8 и 9 классов были составлены в форме ОГЭ, что позволило учащимся проверить уровень своих знаний и потренироваться в заполнении бланков ответов. Десятиклассники на промежуточной аттестации решали тест в форме ЕГЭ (базовый уровень). Учащиеся 11 класса выполняли работы в форме ЕГЭ, что позволило им отработать навыки по заполнению бланков. Результаты контрольных работ проанализированы и учителями математики была проведена работа по исправлению выявленных ошибок.

В 1 четверти 2016-2017 уч.г. были проведены школьные туры Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике, по математике – 55 участников, по информатике и ИКТ – 25 уч. К сожалению, многие учащиеся не смогли преодолеть 50% порог, победителей оказалось мало: в 5 классах – 1 уч., в 6 кл. – 3 уч., в 7 кл. – 1 уч., в 8 кл. – 1 уч., 9 кл. – 1 уч. Победителей олимпиады по информатике школьного этапа нет. Проанализировав на заседании МО эти результаты, выяснили, что в школьных учебниках мало заданий, способствующих развитию смекалки и логического мышления. Учителям рекомендовано во время проведения уроков и внеурочных занятий по предмету решать с ребятами задания такого типа. Причины итогов олимпиады по информатике следующие – задания олимпиады по программированию, данный раздел изучается в 9 классе в небольшом объеме в 3-4 четвертях, что не позволяет показывать хорошие результаты на олимпиаде.

В феврале состоялась неделя математики. В рамках недели математики были проведены следующие мероприятия:

- экономическая игра «Математик-бизнесмен» в 11 классе (уч. Кухтенкова), учащиеся решали задачи экономического содержания;

- учащиеся 9-х классов приняли участие в творческой лаборатории, которая была представлена отделами: «Физика», «География», «Биология», «Экономика» (уч. Кухтенкова Н.В.);

- викторина «Час математики» в 5 классах (уч. Патрикеева С.А.), ребята выполняли шуточные задания, отгадывали кроссворд, решали логические задачки, писали графический диктант;

- викторина «Своя игра» в 7 классах (уч. Левченко О.А.);

- игра в 8 классах «Эрудит» (уч. Черняева С.С.);

- викторина «Кто быстрее» в 10 классе (уч. Левченко О.А.)

Учащиеся нашей школы участвовали в игре «Кенгуру» (39 уч. среднего звена). Ученик 9 класса Храбров Алексей (уч. Кухтенкова Н.В.) занял 3 место в районе.

Участвовали в муниципальном туре математических чтений, посвященном И.И.Александрову, автор работы - Шалилова Софья (11 класс), научный руководитель – Кухтенкова Н.В. Тема ее работы – «Александров Иван Иванович – сын земли Владимирской», заняли 1 место в районе, прошли отборочный тур регионального этапа научно-практической конференции школьников. За участие в региональном этапе получил сертификат. В ноябре Шалилова Софья провела урок для учащихся 5а класса о жизни и деятельности Александрова И.И.

С января по апрель текущего года ученица 11 класса Карябина Алёна (уч. Кухтенкова Н.В.) принимала участие в VI региональном сетевом математическом проекте «Золотое сечение». После выполнения всех заданий этапов мы заняли 1 место среди индивидуальных участников 10-11 классов.

В сентябре прошел «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», который организовала Кухтенкова Н.В. В рамках акции прошла серия уроков в 8-11 классах. На этих уроках ребята смотрели видеоролик, в котором были разъяснены некоторые термины и понятия, относящиеся к сети Интернет, а также было рассказано о том, какие опасности таит в себе всемирная паутина. Видеоролик взят с сайта <http://kvestsetevichok.ru/>, который был создан по рекомендации Министерства образования и науки РФ.

28 октября 2016 г. в 2-4 классах прошел Единый урок безопасности в сети Интернет, где учащимся был продемонстрирован видео ролик, предоставленный компанией МТС; после была организована беседа о правилах поведения при работе в глобальной сети.

В начале декабря в нашей школе проходила Всероссийская акция «Час кода». Цель акции — познакомить молодое поколение с ИТ-сферой, показать перспективы и преимущества работы в ней, а также научить школьников самостоятельно писать код. Учащиеся 8-11 работали с он-лайн тренажером, в котором необходимо было показать свои навыки программирования.

В феврале в школе состоялась Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета»: прошли 6 тематических уроков с использованием мультимедийной презентации; просматривали сайт «Лига безопасного интернета» и обсуждали его содержание, были заполнены он-лайн анкеты.

В рамках недели Интернет-безопасности (апрель 2017 г.) были проведены тематические уроки "Добро и зло, или Безопасность работы в сети Интернет" в 8-11 классах (уч. Кухтенкова Н.В.). Ребята работали в группах, с помощью технологии "Шесть шляп" осваивали различные роли - дизайнера (разработка плакатов), координатора (давали советы по правильному пользованию Интернетом); создавали презентации.

Учитель Кухтенкова Н.В. прошла весной 2017 г. проблемные курсы: «Организация среды дистанционного обучения с использованием системы Moodle». Участвовала в конкурсе методических разработок «Урок информатики. Углубленный уровень», организованного издательством БИНОМ; стала лауреатом конкурса. Разработка урока размещена на сайте издательства.

Учитель математики Левченко О.А. прошла курсы:

- «Избранные вопросы в курсе математики при обучении в основной и средней школе» (ВИРО);

- «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (Центр он-лайн обучения Нетология-групп).

Педагоги нашего методического объединения активно заполняют систему «Барс. Web-образование».

*Задачи на следующий год:*

- Внедрение ФГОС, разработка и апробация учебных программ (7 кл.)
- Продолжение работы по повышению качества знаний обучающихся через реализацию системы подготовки к ГИА и ЕГЭ.
- Совершенствование формы работы с одаренными учащимися.
- Помощь молодым специалистам.

Руководитель МО  
уч. математики и информатики

Н.В.Кухтенкова